

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**  
Управление развития дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по цифровой трансформации

/ Котов Р.М. /

2023 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(профессиональная переподготовка)

**Организация перевозок и управление на транспорте**

Начальник УРДО

О.М. Левкина

Кемерово 2023

## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017, на основе квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (Приказ Минтранса России от 31.07.2020 N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения").

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности слушателя**, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - это организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи **в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности:**

- организация перевозочного процесса на м транспорте;
- организация сервисного обслуживания на транспорте;
- организация транспортно-логистической деятельности на транспорте.

### **1.3 Требования к результатам освоения программы**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- *в области организация перевозочного процесса (по видам транспорта):*

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 1.4. Организовывать работу персонала по эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)

ПК 1.5. Планировать и обеспечивать экономически эффективную эксплуатацию транспорта и других технических средств

**– в области организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать работу персонала по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды

**– в области организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Таблица 1

Связь дополнительной программы профессиональной переподготовки «Организация перевозок и управление на транспорте» с квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере транспорта

Наименование программы	Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы по безопасности движения. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций атомной энергетики». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 10.12.2009 N 977	Уровень квалификации
Профессиональная переподготовка «Организация перевозок и управление на транспорте»	Осуществляет систематический контроль за соблюдением трудового законодательства в автохозяйстве, за выполнением работниками автохозяйства правил дорожного движения и правил технической эксплуатации автомобилей, инструкций, приказов и других руководящих материалов в части обеспечения безопасности движения и принимает необходимые меры по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Анализирует причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения, разрабатывает мероприятия по их устранению. Участвует в разработке проектов перспективных и текущих планов по обеспечению безопасности движения на автотранспорте автохозяйства. Изучает условия работы водителей на рабочих местах, участвует во внедрении рациональных режимов труда и отдыха водителей с учетом специфики производства и рекомендаций научно-	5 уровень квалификации

	<p>исследовательских учреждений по организации труда. Принимает участие в проведении служебных расследований дорожно-транспортных происшествий с выездом на места их совершения. Проводит в коллективе разбор дорожно-транспортных происшествий и допущенных водителями нарушений правил дорожного движения. Контролирует соблюдение водителями на линии правил дорожного движения и обеспечивает в соответствии с графиком выезда на линию работников автохозяйства для проведения проверок соблюдения водителями правил дорожного движения. Контролирует выполнение предписаний межведомственного и ведомственного контроля за соблюдением правил по охране труда. Оказывает методическую помощь службам автохозяйства в разработке инструкций по безопасности труда водителей, участвует в составлении программ обучения водителей безопасным методам работы и в проведении практического обучения. Организует изучение правил дорожного движения и других материалов по обеспечению безопасности движения работниками автохозяйства. Участвует в аттестации по безопасности движения работников служб автохозяйства, в составлении раздела коллективного договора, касающегося вопросов улучшения условий труда. Проверяет качество работы контрольных пунктов (постов) при выпуске автомобилей на линию и их возврате в гараж. Участвует в работе аттестационных комиссий по присвоению водительских квалификаций. Организует распространение опыта безаварийной работы. Ведет учет и отчетность по безопасности движения.</p>	
--	---	--

Таблица 2

Сопоставление квалификационных требований к результатам подготовки по приказу Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376. «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и программы профессиональной переподготовки «Организация перевозок и управление на транспорте»

Квалификационные характеристики	ФГОС СПО 23.02.01.
Выбранные квалификационные требования	Компетенции
<p>Специалист по безопасности движения должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по безопасности движения; правила дорожного движения; правила перевозки грузов и пассажиров;</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>
<p>порядок расследования дорожно-транспортных происшествий;</p>	<p>ПК 1.4. Организовывать работу персонала по эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)</p>
<p>устройство, назначение и конструктивные особенности, правила технической эксплуатации, правила и средства контроля технического состояния автомобилей; организацию контрольных постов и требования к качеству их работы; передовой опыт безаварийной работы водителей; методы и формы пропаганды и информации по безопасности движения;</p>	<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>

<p>порядок ведения учета и отчетности по безопасности движения;</p>	<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика  ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>
<p>основы изобретательства; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране окружающей среды; правила по охране труда и пожарной безопасности; правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать работу персонала по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды  ПК 1.5. Планировать и обеспечивать экономически эффективную эксплуатацию транспорта и других технических средств  ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

На обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) принимаются лица, имеющие непрофильное среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие среднее профессиональное или высшее образование должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

#### **1.5. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 510 часа, из них 60 **аудиторных часов** (лекционные и лабораторно-практические занятия), 450 часов самостоятельной работы обучающихся, 8 часа на междисциплинарный экзамен.

#### **1.6 Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная, с частичным отрывом от работы.

#### **1.7 Режим занятий**

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

#### **1.8. Содержание и порядок освоения программы**

Учебный план содержит перечень предметов с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час			Форма аттестации
			лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа	



1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	УП														
2	Транспортная система России	40		УП													
3	Технические средства (по видам транспорта)	40			УП												
4	Охрана труда	32				УП											
5	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	100				УП	УП	УП	УП								
6	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	30								УП							
7	Организация движения (по видам транспорта)	100								УП	УП	УП					
8	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	60										УП	УП				
9	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	60													УП	УП	
10	Итоговая аттестация: междисциплинарный экзамен	8															УП
		510															

УП – учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа слушателей)

### 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

№ пп	Название дисциплины	Содержание дисциплины	Формируемые компетенции
------	---------------------	-----------------------	-------------------------

1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>
2	Транспортная система России	<p>Структура транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; экономико-географическая характеристика технического оснащения и сферы применения различных видов транспорта.</p>	<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>
3	Технические средства (по видам транспорта)	<p>Материально-техническая база транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); типы погрузочно-разгрузочных машин; основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p>	<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>
4	Охрана труда	<p>Законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.</p>	<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать работу персонала по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды</p>



5	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); система учета, отчета и анализа работы; оперативное планирование; формы и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта).	<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 1.5. Планировать и обеспечивать экономически эффективную эксплуатацию транспорта и других технических средств</p> <p>ПК 1.4. Организовывать работу персонала по эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)</p>
6	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Программное обеспечение для решения транспортных задач; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
7	Организация движения (по видам транспорта)	Требования к управлению персоналом; система организации движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); способы управления движением; методы анализа работы транспорта. Безопасность движения.	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>
8	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения.	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
9	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Основы построения транспортных логистических цепей; классификация опасных грузов; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; формы перевозочных документов; организация работы с клиентурой; грузовая отчетность; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 1.5. Планировать и обеспечивать экономически эффективную эксплуатацию транспорта и других технических средств</p> <p>ПК 1.4. Организовывать работу персонала по эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)</p>
10	Итоговая аттестация: междисциплинарный экзамен		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки «Организация перевозок и управление на транспорте» осуществляется на базе Института экономики и менеджмента КемГУ, который располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием дисциплин.

В программе задействованы учебные лаборатории.

#### 3.2. Методы, средства и образовательные технологии

При реализации ДПП рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

**Лекция-визуализация** является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (мультимедийные презентации). Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

**Лекция-беседа** («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На лабораторных и практических занятиях:

**Кейс-метод** - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Проектное обучение** - создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

#### 3.3. Требования к педагогическим кадрам

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций атомной энергетики». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 10.12.2009 N 977.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50 процентов.

#### **3.4. Учебно-методическое обеспечение программы**

Библиотека КемГУ располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в списки литературы, приводимые в рабочих программах дисциплин.

Научная библиотека КемГУ обладает достаточным для образовательного процесса количеством экземпляров учебной литературы и необходимым минимумом периодических изданий. Имеются основные отечественные академические и отраслевые научные журналы специальности, известные иностранные журналы.

КемГУ обеспечивает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в т. ч. к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» и электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет. Для использования ЭОР обучающимся предоставляется рабочее место в компьютерном классе с выходом в интернет.

#### **Литература**

1. **Иванов Ф.Ф.** Интеллектуальные транспортные системы [Электронный ресурс]/ Иванов Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29457>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Амиров М. Ш., Амиров С. М.** Единая транспортная система: Учеб. – М.: КНОРУС, 2012. – 184с.
3. **Технические средства организации движения** [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский

- государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19048>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. **Янулевич Т.Л.** Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  5. **Дутова Н.В.** Правовые основы российского государства. Часть I. Конституционное и административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дутова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26563>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  6. **Охрана труда** [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  7. **Степанов А. Л.** Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов. – Политехника, 2013
  8. **Логистическое управление** грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  9. **Аносов, Н.М.** Технология перевозки грузов и остойчивость судна: учебное пособие для студентов морских специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Аносов, В.М. Попело. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2011. — 264 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20053](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20053) — Загл. с экрана.
  10. **Степанец, А.В.** Управление работой порта: общие сведения и управление работой порта в текущем периоде [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Степанец, В.Е. Верютина, И.А. Степанец. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2011. — 160 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20162](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20162) — Загл. с экрана.
  11. **Никитин, А.А.** Зарубежные внутренние порты [Электронный ресурс] : / А.А. Никитин, В.Н. Миронов, Д.В. Черёмин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2012. — 76 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60787](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60787) — Загл. с экрана.
  12. **Губарев А.В.** Информационное обеспечение системы менеджмента качества [Электронный ресурс]/ Губарев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25076>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  13. **Седышев В.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26803>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  14. **Авлукова Ю.Ф.** Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авлукова Ю.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24071>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  15. **Правила** технической эксплуатации портовых сооружений. – Медицинские системы, 2012
  16. **Методические указания** к выполнению практических работ по дисциплине “Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса”

- [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 18 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22888>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. **Ковалев В.И.** Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 2. Управление движением [Электронный ресурс]: учебник/ Ковалев В.И., Кудрявцев В.А., Осьминин А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16255>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  18. **Интермодальные перевозки** в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Вакуленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26802>.— ЭБС «IPRbooks»
  19. **Селиванов Ю. В.** Методология управления доставкой грузов в контейнерах. - Инфотропик Медиа, 2011
  20. **Брагинский М.И.** Договорное право. Книга четвертая. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта [Электронный ресурс]/ Брагинский М.И., Витрянский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 912 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29315>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  21. **Корчагин В.А.** Грузоведение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчагин В.А., Ушаков Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22862>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  22. **Лысенко Н.Е.** Грузоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26798>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  23. **Никифоров В. С.** Логистика. – ТРАНСЛИТ, 2013
  24. **Транспортное обеспечение** коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Я. Резго [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  25. **Прокофьева Т.А.** Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 524 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  26. **Прокофьева Т.А.** Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России [Электронный ресурс]: монография/ Прокофьева Т.А., Адамов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8375>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  27. **Логистическое управление** грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  28. **Прокофьева Т.А.** Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 524 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  29. **Фирфаров, Е.А.** Управление материально-техническим снабжением [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ (Волжский государственный

- университет водного транспорта), 2011. — 108 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44866](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44866) — Загл. с экрана.
30. **Позолотин Л. А.** Морская перевозка опасных грузов. – Астропринт, 2010
  31. **Коростылев И. Ф.** Перевозка продовольственных грузов. – Вл-к, 2012
  32. **Аносов, Н.М.** Технология перевозки грузов и остойчивость судна: учебное пособие для студентов морских специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Аносов, В.М. Попело. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2011. — 264 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20053](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20053) — Загл. с экрана.
  33. **Корчагин В.А.** Грузоведение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчагин В.А., Ушаков Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22862>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  34. **Лысенко Н.Е.** Грузоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26798>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  35. **Правила** технической эксплуатации портовых сооружений. – Медицинские системы, 2012
  36. **Методические указания** к выполнению практических работ по дисциплине “Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса” [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 18 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22888>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий и промежуточный контроль при обучении осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных работ, тестовых и ситуационных заданий (кейс-стади) и др. Промежуточный контроль знаний осуществляется путем сдачи зачета или экзамена по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

Оценка «зачтено»:

ставится за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные не принципиальные ошибки в определениях;

Оценка «не зачтено»:

ставится за непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявление незнания основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

## 4.2. Итоговая аттестация

Обучение слушателей заканчивается итоговой аттестацией, которая включает междисциплинарный экзамен. К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются слушатели, завершившие в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки, успешно сдавшие зачеты по дисциплинам учебного плана.

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение грамотно выполнять задания, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, показавшим взаимосвязь основных понятий дисциплины с профессиональной деятельностью, проявившим творческие способности в понимании (посредством приведения примеров), изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший поверхностные знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой. Имеются затруднения с выводами;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой.

Решение о соответствии компетенций предъявляемым требованиям принимается комиссией персонально по каждому слушателю программы.

## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Мекуш Г.Е. – д.э.н., профессор кафедры межрегиональной экономики ИЭиМ КемГУ